

1993	Ассоциацией «Профессионального образования» опубликован сборник избранных трудов Константина Николаевича «Свободное воспитание». Составителем Л.Д.Филоненко использованы документальные материалы, имеющие наиболее актуальное значение для педагогической практики. Ведь после Октябрьской революции труды Вентцеля не издавались, а его гуманистические идеи, нередко в искаженном виде, представлялись в советской историко-педагогической литературе как мелкобуржуазная анархическая утопия, направленная на разрушение социалистической школы.
------	--

Список литературы

1. Ильин В.В. Философская антропология: учеб. пособие. – М.: КДУ, 2006. - 232 с.

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

PECULIARITIES OF PERSONAL-PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN VOLUNTEER ACTIVITY

Елена Андреевна Евсецова, Ольга Анатольевна Попкова
Elena Andreevna Evsecova, Olga Anatolievna Popkova

*Россия, Бирск, Бирский филиал Башкирского государственного
университета*

Россия, Бирск, Бирский медико-фармацевтический колледж

Russia, Birsk, Birsk branch of the Bashkir State University

Russia, Birsk, Birsk medical and pharmaceutical college

E-mail: elena-evsecova@yandex.ru , ol.popkova2011@yandex.ru

Аннотация

В статье раскрываются особенности личностно-профессионального развития студентов в волонтерской деятельности, во-первых, включенностью в работу волонтерского клуба «VITA»; во-вторых, через организацию и проведение волонтерских акций, в-третьих, саморазвитие таких качеств как: эмпатия, рефлексивность, толерантность, милосердие, сострадание; в-четвертых, способностью выражать гражданскую позицию.

Ключевые слова: просоциальная деятельность, добровольчество, волонтерские акции, самореализация личностного потенциала, альтруизм, профессиональное ориентирование, опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия.

Abstract

The article reveals the peculiarities of personal and professional development of students in volunteer activity, firstly, the inclusion in the work of the volunteer club "VITA"; secondly, through organizing and conducting volunteer actions, thirdly, self-development of such qualities as: empathy, reflexivity, tolerance, mercy, compassion; fourthly, the ability to express a civil position.

Keywords: prosocial activity, volunteerism, volunteer actions, self-realization of personal potential, altruism, professional orientation, experience of responsible leadership and social interaction.

Современным обществом востребованы креативные, образованные, высоконравственные люди, самостоятельно принимающие решения в различных профессиональных ситуациях, способные к сотрудничеству, обладающие мобильностью, конструктивностью, готовые к межличностному взаимодействию и просоциальной деятельности. Все эти качества формируются посредством вовлечения студентов в волонтерскую деятельность и в дальнейшем определяют успешность и в будущей профессиональной деятельности.

Основываясь на исследованиях С.В. Алещенок, Е.С. Азаровой, Е.В. Акимовой, Л.В. Гавриловой, Г.П. Медведевой, А.В. Морова, Л.Е. Никитиной, Е.А. Пановой, С.В. Тетерского и др., волонтерскую деятельность можно рассматривать как важный психолого-педагогический ресурс для приобретения участниками определенного жизненного и практического опыта, реализации ими своего творческого потенциала, развития нравственных ценностей, системного восприятия будущей профессиональной деятельности, воспитания профессионально значимых личностных качеств.

В этом направлении в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» активно работает волонтерский клуб «VITA». В помощь преподавателям и студентам разработана концепция и программа студенческого волонтерского клуба «VITA». Целевые приоритеты деятельности клуба:

- ориентация на здоровый образ жизни среди населения;
- просоциальная деятельность;
- саморазвитие таких качеств как: эмпатия, рефлексивность, толерантность, милосердие, сострадание.

Организация и проведение волонтерских акций способствует выявлению студентов лидеров. При проведении акций использовался метод погружения студентов в реальные жизненные ситуации. В учреждениях социального обслуживания: в детском доме, доме инвалидов – наблюдали и фиксировали, какие изменения происходили с волонтерами. Получение

волонтерского опыта, во время проведения акций, участия волонтеров в республиканских обучающих семинарах и форумах является ступенью для дальнейшего личностного и профессионального роста, дает возможность для развития ценностно-смысловых ориентаций студентов. Совместно с координационным центром волонтерского антинаркотического движения РБ студенты-волонтеры участвуют в мероприятиях: форум «Выбор молодых – наука, творчество, здоровье», «Эстафета волонтеров», профилактические мероприятия для школьников: «Мы вместе», круглые столы «Перспективы развития волонтерского движения Республики Башкортостан».

Таким образом, целенаправленная организация в колледже волонтерского сообщества, ориентированного на просоциальную деятельность, является значимым педагогическим условием, способствующим личностно-профессиональному развитию студентов.

Овладение опытом добровольческой деятельности, проходит через социально значимые ориентиры:

- приобретение полезных социальных и практических навыков. Добровольческая работа позволяет приобрести полезные практические навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни.

Активное участие в добровольческой деятельности будет способствовать развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных компетенции;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- самоорганизация;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность и другие.
- самореализация личностного потенциала. Наиболее важная роль для молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, по их собственному мнению, отводится возможности реализации личностного потенциала, проявлению своих способностей и возможностей в социально значимой общественной деятельности. Большое значение в поддержании данной мотивации придается осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

- *Общественное признание, чувство социальной значимости.* Для каждого человека важно получить позитивное подкрепление в реализации своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить сопричастность к общественно полезно-

му делу. В основе данной мотивации заложена потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль для человека при выборе целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Добровольческая работа дает возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений, позволяет человеку выразить свое внутреннее «Я» и утвердиться в жизненных ценностях. Потребность человека в сознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль согласно своей индивидуальности – основа мотивации самовыражения и самоопределения. Одним из аспектов самовыражения является альтруизм. Альтруизм широко распространен в добровольческой деятельности. Особенно он характерен для людей обладающих богатым жизненным опытом. Но по оценкам ученых, процесс развивающейся урбанизации, замещает этот мотив другими мотивами, направленными на достижение в первую очередь личного благополучия. Альтруизм же предусматривает, прежде всего, бескорыстную заботу о благополучии окружающих.

- *Профессиональное ориентирование.* Добровольческая работа позволяет молодому человеку получить реальное представление о предполагаемой будущей профессии или выбрать направление профессиональной подготовки, а также лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности.

- *Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.* Добровольческая работа позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Среди молодежи особенно распространена потребность расширения круга общения, и поэтому, попадая в какое-либо сообщество, юноша или девушка для удержания в группе, начинают преследовать те мотивы, которые характерны для данного сообщества. Очень важно при появлении добровольца в организации закрепить, актуализировать мотивы, приведшие его в волонтерскую деятельность, чтобы человек стремился в коллектив, захотел стать его членом.

- *Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия.* Добровольческая, общественная работа дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях социального взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью. Для молодежи ведущей

потребностью является востребованность обществом, ее социализация. Важное место занимают мотивы удовлетворения потребности в общении, а особенно в общении равных.

- *Способность выразить гражданскую позицию.* Возможность выразить свою гражданскую позицию не просто декларированием собственных взглядов, но активной деятельностью, направленной на защиту собственных взглядов и ценностей, – важнейшее условие социализации и личностного развития молодого человека.

Выполнение общественного и религиозного долга. Социальное служение является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

- *Организация свободного времени.* Немаловажным мотивом участия в добровольческой работе является возможность организации собственного свободного времени с пользой для дела и для души. Организация свободного времени не должна быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности. Но при наличии других мотивов она может стать эффективным стимулом для участия в общественной, добровольческой деятельности.

С увеличением стажа волонтерской деятельности добровольцы все отчетливее осознают важность выполняемой просоциальной деятельности, понимая, что их активная жизнь получает признательность и уважение окружающих. Поэтому актуальным является создание в обществе условий для стимулирования и поддержки волонтерских инициатив современной молодежи.

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают личностные и профессионально значимые качества, такие как, коммуникативных компетенции, инициативность, лидерские качества, исполнительская дисциплина и опыт ответственного взаимодействия; опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками, общественное признание, чувство социальной значимости.